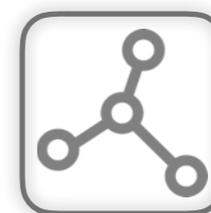
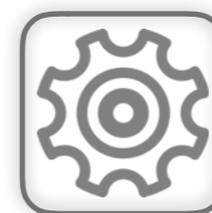


# Un bilancio che apre a progetti futuri

**diesse**  
LOMBARDIA

Didattica e Innovazione Scolastica  
Centro per la Formazione e l'Aggiornamento



Alberto Luca Somaschini

Digital Task Force Diesse Lombardia

**diesse**  
LOMBARDIA

Didattica e Innovazione Scolastica  
Centro per la Formazione e l'Aggiornamento



# Condividiamo...



Progettazione, **valori** e metodi



Offerta formativa **integrata**



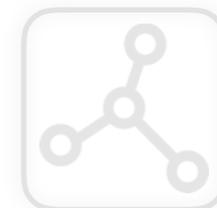
**Prospettive** da condividere

# Progettazione, **valori** e metodi

Progettazione **organica dei docenti** (D.T.F.)  
partendo dalle diverse esperienze e dal  
confronto con i **Dirigenti** e docenti **Universitari**

Valorizzazione delle **eccellenze** già esistenti  
e di una cultura aperta alla **condivisione fra  
docenti e scuole**

Convinzione che le TIC siano uno **strumento  
educativo** per la costruzione di **senso** e  
apertura alla **realtà**



# Offerta formativa **integrata**

I corsi progettati ed erogati:

-  **Corso A:** Progettare la didattica 3.0
-  **Corso B:** Percorsi personalizzati e valutazione delle competenze
-  **Corso C:** Biblioteca digitale - l'eBook
-  **Corso D:** Rapporto con le famiglie e tutoraggio studenti
-  **Corso E:** La scuola va in digitale!



# Offerta formativa **integrata**

Un valore **iniziale**:

**Autonomia nella scelta** delle scuole grazie all'azione di Regione Lombardia che ha riconosciuto questo valore nel Bando Formazione Generazione Web.

Questo ha garantito, per le scuole in rete nel nostro progetto, **efficacia ed efficienza** nell'utilizzo delle **risorse**.



# Offerta formativa **integrata**

Valori della **nostra** azione: i **docenti formatori**

Docenti provenienti da **diversi ordini di scuola**,  
con esperienze varie nell'utilizzo delle TIC

**Condivisione** (fisica e virtuale) continua e stretto  
**legame con i territori**

Docenti affiancati ad altri docenti durante le  
formazioni (**peer education**)



# Offerta formativa **integrata**

Valori della **nostra** azione: **metodologie**

Qualità e quantità dei **contenuti** elaborati per i docenti in formazione

Approccio **laboratoriale**

**Monitoraggio** continuo: prima delle formazioni e al termine delle formazioni (corso e docenti)



# Offerta formativa **integrata**

Due valori raccolti ***sul campo***:



**Vitalità, creatività**  
e **impegno** dei  
docenti che hanno  
partecipato alle  
formazioni



Tecnologie **scarse**,  
e **disomogenee**  
in molte scuole e  
connettività  
**inadeguata**  
*(soprattutto Primarie e  
Secondarie di 1° grado)*



# Prospettive da condividere

Alcune annotazioni dei **partecipanti ai corsi**

Più **tempo** per le formazioni

Potenziare ancor di più la pratica **laboratoriale**

**Approfondire in classe** l'utilizzo degli applicativi

**Garantire che le tecnologie funzionino**

anche nella mia scuola

Proporre una **piattaforma online** con contenuti e corsi a distanza

Migliorare la **connettività** della mia scuola.



# Prospettive da condividere

## 1 - Le Istituzioni

Un impegno a garanzia dell'**autonomia** delle scuole nella **progettazione ed erogazione** delle formazioni anche all'interno del nuovo **P.N.S.D.**

**Progettualità istituzionale** per il potenziamento infrastrutturale e tecnologico delle scuole.



# Prospettive da condividere

## 2 - I Dirigenti

Incentivare e organizzare modalità di **formazione** e **condivisione** attiva fra i **Dirigenti** in ottica di **visione strategica**, **metodologie**, **tecnologie** e **rendicontazione dei risultati**.



# Prospettive da condividere

## 3 - I tempi

Organizzare corsi di formazione che siano strutturati in modalità di **tutoraggio nel corso dell'anno scolastico** e consentano la definizione di **buone pratiche concrete** *(nate dall'esperienza continua)*



# Prospettive da condividere

## 4 - Una Piattaforma per i docenti

Realizzare una piattaforma per la raccolta di **contenuti didattici validati** che sia ***pensiero strutturato*** da docenti e **fruibile con facilità e agilità** in ambiente scolastico



# Prospettive da condividere

## 5 - Valutare e rendicontare

Garantire la **valutazione** (di partenza e finale) dei percorsi di formazione per i **contenuti** e per i **formatori**.

Incentivare modalità di **rendicontazione al territorio** dei risultati quantitativi e qualitativi raggiunti in ottica di miglioramento continuo.



# Grazie!

Alberto Luca Somaschini

**Digital Task Force Diesse Lombardia**  
*albertosomaschini@me.com*

Apple Distinguished Educator and Education Trainer  
Docente formatore nelle reti CEDISMA e ProDSA  
Coordinatore tecnologico progetto Seregno Scuola Digitale

Docente c/o il Collegio Arcivescovile Ballerini - Seregno